
Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

um ein motivierendes und positives Arbeitsumfeld in Kindertageseinrichtungen zu gewährleisten, ist die Gesundheit der Beschäftigten und damit deren Förderung von großer Bedeutung. Eine entscheidende Rolle nimmt hierbei die Leitungskraft ein. Ziel des Forschungsprojektes FÜHR'GESUND ist es, Leitungskräfte von KiTas durch eine Qualifizierung zu gesundheitsförderlicher Führung darin zu unterstützen, achtsam mit der eigenen Gesundheit und der Gesundheit ihrer Mitarbeitenden umzugehen. Dies kommt der gesamten Einrichtung zugute. Die Wirksamkeit der Qualifizierung soll dabei durch Befragungen überprüft werden.

1

Durch Ihre Beteiligung an der Befragung können Sie zu einer Verbesserung der Arbeits- und Gesundheitssituation in Ihrer Einrichtung beitragen.

Die Ergebnisse der Befragung werden auf Trägerebene über alle 80 teilnehmenden Einrichtungen ausgewertet und Anfang 2018 bzw. im November 2018 an Sie zurückgemeldet. Rückschlüsse aus der Ergebnisdarstellung auf einzelne Einrichtungen oder Personen sind somit nicht möglich.

In dieser Befragung sollen Ihre persönlichen Erfahrungen erfasst werden. Daher gibt es weder richtige noch falsche Antworten.

Die Beantwortung des Fragebogens wird etwa **15-20 Minuten** in Anspruch nehmen.

Als Dankeschön für Ihre Teilnahme erhalten die **5 KiTas mit der höchsten Beteiligung** an den Befragungen **je 500 EUR zur freien Verfügung in ihrer KiTa**. Ihre Gewinnchance erhöht sich je ausgefülltem und eingesendetem Fragebogen, also nehmen Sie fleißig teil! 😊

Wir bedanken uns schon jetzt sehr herzlich für Ihre Teilnahme.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Dr. Sylvie Vincent-Höper

Wissenschaftliche Projektleitung

Email: sylvie.vincent-hoeper@uni-hamburg.de

Tel. : 040 42838 5825

Ihr persönlicher Code

Insgesamt werden Sie durch inhaltlich identische Fragebögen zu drei Zeitpunkten befragt (Okt. 2017, ca. Mai 2018 und Okt. 2018). Um eine anonyme Zuordnung der unterschiedlichen Erhebungszeitpunkte vornehmen zu können, bitten wir Sie, hier einen persönlichen Code anzugeben.

Dieser kann nicht mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden und hilft dadurch mit, die Befragungsergebnisse anonym zu halten.

Der Code setzt sich wie folgt zusammen:

Die ersten zwei Buchstaben des **eigenen Geburtsortes** (z. B. Berlin: BE)

Die ersten zwei Buchstaben des **Vornamens der Mutter** (z. B. Annette: AN)

Die letzten zwei Ziffern des **Geburtsjahres** (z. B. 1978: 78)

Mein persönlicher Code:

Hinweise zur Teilnahme und zum Datenschutz:

- Die Studienteilnahme ist freiwillig und anonym.
- Sie können jederzeit die Löschung Ihrer Daten einfordern. Dazu benötigen wir von Ihnen den anonymisierten Code, da wir Sie sonst nicht zuordnen können.
- Die Daten werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken und anonymisiert ausgewertet.
- Eine Gesamtauswertung über alle teilnehmenden Einrichtungen hinweg wird im Anschluss an die Befragungen zur Verfügung gestellt. Bei der Ergebnisdarstellung sind keine Rückschlüsse auf einzelne Einrichtungen oder Personen möglich.

Angaben zu Ihrer Person

Alter: _____

(Bitte geben Sie Ihr Alter in Jahren an.)

Geschlecht: männlich
 weiblich

3

Wie lange arbeiten Sie bereits als Leitungskraft?

(Bitte geben Sie die Anzahl der Jahre ein)

_____ Jahre

Falls weniger als ein Jahr, bitte die Anzahl der Monate angeben:

_____ Monate

Wieviel Zeit wenden Sie für die Führung Ihrer Mitarbeitenden (z.B. Teambesprechungen, Informationsweitergabe, Feedback an die Mitarbeitenden) auf?

_____ Stunden

(Bitte schätzen die Stundenanzahl pro Woche ein.)

Wie viele Mitarbeitende haben Sie insgesamt in Ihrer Einrichtung (nicht nur pädagogische Kräfte)?

_____ Mitarbeitende

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Sie als Leitungskraft.

| | Ich ... | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer |
|------|---|------------|--------|----------|-----|--------------|
| gf1 | ... zeige Vertrauen in die Fähigkeiten und Handlungen meiner Mitarbeitenden. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf2 | ... lasse meine Mitarbeitenden selbst bestimmen, auf welche Art und Weise sie ihre Aufgaben erledigen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf3 | ... ermögliche meinen Mitarbeitenden Einfluss darauf, welche Aufgaben sie bearbeiten. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf4 | ... greife Ideen und Vorschläge meiner Mitarbeitenden auf. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf5 | ... bin für meine Mitarbeitenden stets ansprechbar, wenn sie Probleme bei der Aufgabebearbeitung haben. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf6 | ... stelle meinen Mitarbeitenden alle zur Aufgabenerfüllung relevanten Informationen stets zur Verfügung. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf7 | ... erläutere die zu erreichenden Ziele nachvollziehbar. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf8 | ... Sorge für eindeutige Aufgabenzuständigkeiten und Verantwortlichkeiten. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf9 | ... lasse meine Mitarbeitenden wissen, wie gut sie ihre Arbeit machen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf10 | ... zeige Anerkennung für Eigeninitiative. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf11 | ... ermutige meine Mitarbeitenden, sich gegenseitig zu unterstützen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf12 | ... gehe offen und ehrlich mit meinen Mitarbeitenden um. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf13 | ... achte darauf, dass die Arbeit meiner Mitarbeitenden gerecht verteilt ist. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gf14 | ... spreche meine Mitarbeitenden an, wenn ich den Eindruck habe, dass sie überlastet sind. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| Ich reduziere die Belastungen meiner Mitarbeitenden durch ... | | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer |
|---|--|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| hol1 | ... Verbesserungen im Bereich Arbeitsorganisation (z. B. Prioritäten setzen, für ungestörtes Arbeiten sorgen, Tagesplanung). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| hol2 | ... Verbesserungen im Bereich Arbeitsumgebung (z. B. einseitige Körperhaltungen vermeiden, für genügend Platz sorgen, Zugluft meiden). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| hol3 | ... Verbesserungen im Bereich Arbeitszeit (z. B. Pausen einhalten, Überstunden vermeiden, Urlaub nicht verfallen lassen). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| hol4 | ... die Förderung eines positiven Umgangs untereinander. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| <hr/> | | | | | | |
| lmx1 | Wissen Ihre Mitarbeitenden im Allgemeinen, wie Sie sie einschätzen? | nie ① | selten ② | gelegentlich ③ | oft ④ | immer ⑤ |
| lmx2 | Wie gut verstehen Sie die beruflichen Probleme und Bedürfnisse Ihrer Mitarbeitenden? | gar nicht ① | wenig ② | mittelmäßig ③ | gut ④ | sehr gut ⑤ |
| lmx3 | Wie gut erkennen Sie die Entwicklungsmöglichkeiten Ihrer Mitarbeitenden? | gar nicht ① | wenig ② | mittelmäßig ③ | gut ④ | sehr gut ⑤ |
| lmx4 | Wie hoch ist die Chance, dass Sie Ihren Einfluss nutzen, um Ihren Mitarbeitenden bei Arbeitsproblemen zu helfen? | gering ① | eher gering ② | mittel ③ | eher hoch ④ | hoch ⑤ |
| lmx5 | Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass Sie Ihren Mitarbeitenden auf Ihre Kosten aus der Patsche helfen? | gering ① | eher gering ② | mittel ③ | eher hoch ④ | hoch ⑤ |
| lmx6 | Haben Ihre Mitarbeitenden genügend Vertrauen in Sie, um Ihre Entscheidungen zu verteidigen? | trifft gar nicht zu ① | trifft wenig zu ② | trifft mittelmäßig zu ③ | trifft überwiegend zu ④ | trifft völlig zu ⑤ |
| lmx7 | Wie würden sie das Arbeitsverhältnis mit ihren Mitarbeitenden beschreiben? | sehr ineffektiv ① | schlechter als Durchschnitt ② | durchschnittlich ③ | besser als Durchschnitt ④ | sehr effektiv ⑤ |

Im Folgenden geht es um Ihre **eigenen** Arbeitsbedingungen.

| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer | |
|-----|--|--------|----------|-----|--------------|---|
| qa1 | Ist Ihre Arbeit ungleich verteilt, so dass sie sich auf-türmt? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qa2 | Wie oft kommt es vor, dass Sie nicht genügend Zeit haben, alle Ihre Aufgaben zu erledigen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qa3 | Kommen Sie mit Ihrer Arbeit in Rückstand? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qa4 | Haben Sie genug Zeit für Ihre Arbeitsaufgaben? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qu1 | Ich muss Dinge tun, für die ich eigentlich zu wenig ausgebildet und vorbereitet bin. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qu2 | Es kommt schon vor, dass mir die Arbeit zu schwierig ist. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qu3 | Bei dieser Arbeit gibt es Sachen, die zu kompliziert sind. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| qu4 | Für das Wohlergehen meiner Mitarbeitenden trage ich zu viel Verantwortung. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| em1 | Verlangt Ihre Arbeit von Ihnen, dass Sie Ihre Gefühle verbergen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| em2 | Verlangt Ihre Arbeit von Ihnen, sich mit Ihrer Meinung zurück zu halten? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer | |
|--|---|--------|----------|-----|--------------|---|
| Wie oft finden Sie es schwierig (oder unmöglich), Ihre Arbeit angemessen zu erledigen wegen ... | | | | | | |
| oc1 | ... schlechter Ausstattung und Arbeitsmittel? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| oc2 | ... betriebsinterner Regeln und Verfahrensweisen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| oc3 | ... mangelnder Fortbildung? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer | |
|--|---|--------|----------|-----|--------------|---|
| Gibt es Arbeitsaufgaben in Ihrem Arbeitsalltag, bei denen ... | | | | | | |
| il1 | ... Sie sich fragen, ob diese überhaupt gemacht werden müssen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| il2 | ... Sie sich fragen, ob diese überhaupt Sinn machen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| il3 | ... Sie der Meinung sind, dass diese jemand anderes machen sollte? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| il4 | ... Sie der Meinung sind, dass diese zu weit gehen, also eigentlich nicht von Ihnen erwartet werden können? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer |
|--|---------------|--------|----------|-----|-----------------|
| su1 Wie sehr können sich Ihre Mitarbeitenden auf Sie verlassen, wenn bei der Arbeit Probleme auftauchen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| su2 Wie sehr sind Sie bereit, sich die Probleme Ihrer Mitarbeitenden bei der Arbeit anzuhören? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| su3 Wie sehr unterstützen Sie Ihre Mitarbeitenden aktiv, sodass sie es bei der Arbeit leichter haben? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| su4 Wie sehr können Sie sich auf Ihre Mitarbeitenden verlassen, wenn bei der Arbeit Probleme auftauchen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gg1 Ist die Atmosphäre im Team gut? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gg2 Ist die Zusammenarbeit im Team gut? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gg3 Fühlen Sie sich in Ihrer KiTa als Teil einer Gemeinschaft? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| vs1 Werden Sie rechtzeitig im Voraus über Veränderungen in Ihrer KiTa informiert, z. B. über wichtige Entscheidungen, Veränderungen oder Pläne für die Zukunft? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| vs2 Erhalten Sie alle Informationen, die Sie brauchen, um Ihre Arbeit gut zu erledigen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| rk1 Wissen Sie genau, wie weit Ihre Befugnisse bei der Arbeit reichen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| rk2 Gibt es klare Ziele für Ihre Arbeit? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| rk3 Wissen Sie genau, welche Dinge in Ihren Verantwortungsbereich fallen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| rk4 Wissen Sie genau, was von Ihnen bei der Arbeit erwartet wird? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| aut1 Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| aut2 Ich kann bei meiner Arbeit viele Entscheidungen selbstständig treffen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| aut3 Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| Ich erhalte nützliches Feedback zu meiner Arbeitsleistung ... | | | | | |
| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer |
| fb1 ... vom Träger. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| fb2 ... von meinen Mitarbeitenden. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| fb3 ... von Erziehungsberechtigten. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| Im Folgenden wollen wir wissen, wieviel Einfluss Sie haben ... | | gar nicht | wenig | mittel-mäßig | viel | sehr viel |
|--|--|-----------|-------|--------------|------|-----------|
| pa1 | ... bei der Aufstellung der Urlaubspläne. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pa2 | ... bei der Planung der Arbeitszeit (Schichten und Überstunden). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pa3 | ... auf die Pausengestaltung. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pa4 | ... auf die Möglichkeiten zur Weiterbildung. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pa5 | ... bei der Einstellung neuer Mitarbeiter. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pa6 | ... bei der Anschaffung neuer Arbeitsmittel. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pa7 | ... auf die Ausgestaltung der Arbeitsräume. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| Im Folgenden geht es um die Arbeitsorganisation in Ihrer Einrichtung. | | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft mit-telmäßig zu | trifft überwie-gend zu | trifft völlig zu |
|---|---|---------------------|-----------------|------------------------|------------------------|------------------|
| ao1 | Die Arbeitsabläufe in der KiTa sind gut organisiert. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ao2 | Die Vertretung im Krankheitsfall ist gut organisiert. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ao3 | Zeiten für Teambesprechungen sind fest eingeplant. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| | | trifft gar nicht zu | trifft wenig zu | trifft mit-telmäßig zu | trifft überwie-gend zu | trifft völlig zu |
|-----|---|---------------------|-----------------|------------------------|------------------------|------------------|
| gk1 | In unserem Verband wird man ermuntert, Verbesserungsvorschläge zum Thema „Sicherheit und Gesundheit“ zu machen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gk2 | Ich kann mich meinem Arbeitsplatz gesundheitsgerecht verhalten. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gk3 | Unser Verband hat Leitlinien, in denen Gesundheit ein wichtiger Wert ist. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gk4 | Gesundheitsförderliche Führung hat in unserem Verband einen hohen Stellenwert. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gk5 | In unserem Verband wird Wert auf das Wohlbefinden und die Gesundheit der Mitarbeitenden gelegt. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gk6 | Unser Verband nimmt Rücksicht auf die persönlichen Lebensumstände der Mitarbeiter. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| gk7 | Unser Verband unterstützt Führungskräfte darin, gesundheitsförderlich zu führen (z. B. durch Schulungen oder Verbesserungen in den Arbeitsbedingungen). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Bitte kreuzen Sie an, was am ehesten auf Sie zutrifft.

9

| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer | |
|-----|--|--------|----------|-----|--------------|---|
| ma1 | Wenn ich um etwas gebeten werde, fällt es mir sehr schwer Nein zu sagen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ma2 | Ich unterstütze meine Mitarbeitenden, wo ich nur kann. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ma3 | Es fällt mir sehr schwer, meinen Mitarbeitenden einen Gefallen abzuschlagen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ma4 | Wenn ich um Hilfe gebeten werde, bin ich stets zur Stelle. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer | |
|-----|---|--------|----------|-----|--------------|---|
| bs1 | Beruflichen Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich mich immer auf meine Fähigkeiten verlassen kann. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| bs2 | Wenn ich bei der Arbeit mit einem Problem konfrontiert werde, habe ich meist mehrere Ideen, wie ich damit fertig werde. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| bs3 | Was auch immer in meinem Berufsleben passiert, ich werde schon klarkommen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| bs4 | Durch meine vergangenen beruflichen Erfahrungen bin ich gut auf meine berufliche Zukunft vorbereitet. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| bs5 | Ich erreiche die beruflichen Ziele, die ich mir setze. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| bs6 | Ich fühle mich den meisten beruflichen Anforderungen gewachsen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Bewältigung von Situationen mit erhöhtem Druck, Stress oder Problemen bei der Arbeit.

Denken Sie an Situationen mit erhöhtem Druck, Stress oder Problemen bei der Arbeit im letzten Monat. Bitte beurteilen Sie nun, wie häufig Sie in solchen Situationen die folgenden Reaktionen gezeigt haben.

| | | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer |
|------|---|------------|--------|----------|-----|--------------|
| int1 | Ich habe in einem Arbeitstempo gearbeitet, das ich als belastend empfinde. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| int2 | Ich habe in einem Arbeitstempo gearbeitet, das ich nicht langfristig durchhalten kann. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| int3 | Ich habe in einem Arbeitstempo gearbeitet, von dem ich weiß, dass es mir nicht guttut. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent1 | Ich bin für meine Vorgesetzten, Mitarbeitenden, Arbeitskolleginnen/en und/oder Erziehungsberechtigte auch in der Freizeit erreichbar gewesen. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent2 | Ich habe zugunsten der Arbeit auf ausgleichende Freizeitaktivitäten verzichtet (z. B. Hobbies, soziale und kulturelle Aktivitäten). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent3 | Ich habe zugunsten der Arbeit auf genügend Schlaf verzichtet. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent4 | Ich habe (zusätzlich) in meiner Freizeit gearbeitet (Feierabend, Urlaub, Wochenende, Feiertage). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent5 | Ich habe während meiner Arbeitszeit auf Pausen (kurze Pausen oder Mittagspause) verzichtet. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent6 | Ich habe länger als vertraglich vereinbart gearbeitet. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent7 | Ich habe zugunsten der Arbeit private Termine abgesagt. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ent8 | Ich habe zugunsten der Arbeit auf meine Erholungszeit verzichtet. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Zum Abschluss möchten wir Sie bitten, einige Fragen zu Ihrem Wohlbefinden zu beantworten.

| | In den letzten zwei Wochen... | (fast) nie | selten | manchmal | oft | (fast) immer |
|------|--|------------|--------|----------|-----|--------------|
| who1 | ... war ich froh und guter Laune. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| who2 | ... habe ich mich ruhig und entspannt gefühlt. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| who3 | ... habe ich mich energisch und aktiv gefühlt. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| who4 | ... habe ich mich beim Aufwachen frisch und ausgeruht gefühlt. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| who5 | ... war mein Alltag voller Dinge, die mich interessieren. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| Bitte kreuzen Sie an, was am ehesten auf Sie zutrifft. | | nie | sehr selten | eher selten | manchmal | eher oft | oft |
|--|---|-----|-------------|-------------|----------|----------|-----|
| ee1 | Ich fühle mich durch meine Arbeit ausgebrannt. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ee2 | Am Ende eines Arbeitstages fühle ich mich verbraucht. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ee3 | Ich fühle mich durch meine Arbeit gefühlsmäßig erschöpft. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ee4 | Ich fühle mich wieder müde, wenn ich morgens aufstehe und den nächsten Arbeitstag vor mir habe. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ee5 | Den ganzen Tag zu arbeiten, ist für mich wirklich anstrengend. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ir1 | Wenn andere mich ansprechen, kommt es vor, dass ich mürrisch reagiere. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ir2 | Ich bin schnell verärgert. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| ir3 | Ich reagiere gereizt, obwohl ich es gar nicht will. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

| | | nie | alle paar Monate | alle paar Wochen | alle paar Tage | fast täglich |
|-----|---|-----|------------------|------------------|----------------|--------------|
| pb1 | Haben Sie Kopfschmerzen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pb2 | Haben Sie einen empfindlichen Magen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pb3 | Haben Sie Rückenschmerzen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pb4 | Haben Sie Konzentrationsstörungen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pb5 | Fühlen Sie sich den Tag über müde? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| pb6 | Haben Sie Schlafstörungen (Einschlafschwierigkeiten, Durchschlafschwierigkeiten)? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| Wenn Sie Ihre Arbeitssituation insgesamt betrachten, wie zufrieden sind Sie mit ... | | gar nicht zufrieden | eher nicht zufrieden | etwas zufrieden | eher zufrieden | sehr zufrieden |
|---|---|---------------------|----------------------|-----------------|----------------|----------------|
| az1 | ... Ihren Berufsperspektiven? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| az2 | ... den Leuten, mit denen Sie arbeiten? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| az3 | ... den körperlichen Arbeitsbedingungen? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| az4 | ... der Art und Weise, wie Ihre Fähigkeiten genutzt werden? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| az5 | ... den Herausforderungen und Fertigkeiten, die Ihre Arbeit beinhaltet? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| az6 | ... Ihrer Arbeit insgesamt, unter Berücksichtigung aller Umstände? | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Falls Sie noch Fragen, Ideen oder Anmerkungen haben, können Sie uns diese hier gerne mitteilen.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne auch an Dr. Sylvie Vincent-Höper: sylvie.vincent-hoeper@uni-hamburg.de